



A XIII-a Conferință Națională multidisciplinară – cu participare internațională,
"Profesorul Dorin PAVEL – fondatorul hidroenergeticii românești",
SEBEȘ, 2013

LECȚII INTERACTIVE REALIZATE ÎN EDU INTEGRATOR

Marilena Carmen MAHALU, Liliana Camelia DARIE,
Florica ICUȘCĂ

INTERACTIVE LESSONS CONDUCTED IN EDU INTEGRATOR

This paper deals with the general approach of teaching textile technology lessons in EDU Integrator environment. Information specific techniques applied modern methods of instruction using electronic computer and office equipment and related interface.

Cuvinte cheie: EDU Integrator, AEL, platformă, test, lecție, elev
Keywords: EDU, AEL, platform, test, lesson, student

1. Introducere

În ultimii ani, educația a fost privită ca un factor strategic al dezvoltării de perspectivă a societății românești, în sensul realizării integrării sale europene.

În ultima perioadă, în țară, se derulează proiecte europene educaționale ("Învățare pentru societatea cunoașterii", „Școala – membru activ al societății informaționale”, „Intel Teach” etc.), ce prezintă caracteristici comune, cum ar fi învățarea centrată pe elev.

S-a adoptat strategia educației centrate pe elev [3] deoarece, mai ales în cazul tânărului cu cerințe educaționale speciale, a dat cele mai bune rezultate, obiectivele propuse fiind îndeplinite, elevul dobândind competențe și abilități necesare integrării lui în societate.

O metodă centrată pe elev este instruirea asistată de calculator [3], respectiv utilizarea aplicațiilor software care permit realizarea de o manieră profesională a materialelor educative, a lecțiilor și testelor specifice fiecărei discipline [1].

Dintre platformele software ce pot fi utilizate de către profesori și elevi, enumerăm:

- InfoPath
- AEL
- Edu Integrator

2. Instalarea platformei Edu Integrator

Instalarea platformei începe cu configurarea aplicației XAMPP. Aceasta este gratuită, putându-se obține de la adresa <http://www.apachefriends.org/download.php?xampp-win32-1.7.3>

Se șterge directorul *htdocs* din directorul *xampp* de pe discul pe care s-a instalat aplicația și se dezarchivează fișierul *htdocs.zip*. Se acționează butoanele „Start” ale serviciilor „Apache” și „MySQL” din meniul Programs/XAMPP for Windows/XAMPP Control Panel care pornesc serverul APACHE. Se lansează Internet Explorer și în bara de adrese se scrie <http://localhost/> [2].

3. Realizarea lecțiilor în Edu Integrator

Platforma Edu Integrator permite realizarea de lecții, momente ale lecției și diferite tipuri de teste de evaluare.

În cadrul lecțiilor și testelor de evaluare se pot insera materiale audio (fișiere *.mp3*), materiale video (fișiere *.flv*) prin acționarea butoanelor „**Audio**” și „**Video**” cu ajutorul facilităților *player-ului* încorporat în aplicație. Se editează text și formule matematice prin acționarea butoanelor „**Text**” și „**Formulă matematică**” [2].

Cu ajutorul butoanelor „**Imagine**” și „**Obiecte Flash**” se inserează în lecție imagini și fișiere *.swf* cu animații, simulări, testări ale cunoștințelor asimilate de elevi.

În figura 1 se prezintă fereastra unui moment de lecție numit „*Acul mașinii simple de cusut*”, în care s-a inserat text, film și două imagini.

Pentru realizarea unei lecții noi, se acționează butonul „**Lecție nouă**”, se completează câmpurile „Denumire lecție” și „Denumire momente”, se acționează butonul „**Salvare**” ce are ca urmare

deschiderea unei ferestre Internet Explorer în care vizualizăm lecția și momentul lecției.

Se închide apoi fereastra și se pot corecta eventualele erori.

După corectare se acționează butonul „**Generează lecție**” și momentul lecției va fi salvat pe hard-disk, fără a mai fi posibil să facem alte modificări [2].



Fig. 1 Moment de lecție „Acul mașinii simple de cusut”

Momentele lecției pot fi mutate în altă ordine sau șterse, prin acționarea unor butoane specifice.

Au fost realizate lecții și teste de evaluare în Edu Integrator pentru clasa a X-a, domeniul textile-pielărie, utilizate cu succes la clasă.

În figura 2 este prezentată fereastra unui moment al lecției „Mecanismul acului” creată la disciplina Tehnologia confecțiilor textile, clasa a X-a, liceu tehnologic.

Realizarea testelor de evaluare presupune inserarea materialelor dorite, introducerea denumirii lecției ca *Test*, a momentului

În final se acționează butonul „**Generează lecție**” [2]. Este posibilă în continuare realizarea unui nou moment al lecției, dacă este cazul.



- cu un singur răspuns corect;
- cu cel mult patru răspunsuri corecte;
- cu răspuns deschis, caz în care evaluarea va fi făcută de profesor.

98

În figura 3 este prezentată fereastra momentului de lecție „Captarea atenției”, realizat prin intermediul unei animații pe un fond sonor, fapt ce se dovedește de succes în cazul copiilor cu cerințe educative speciale.

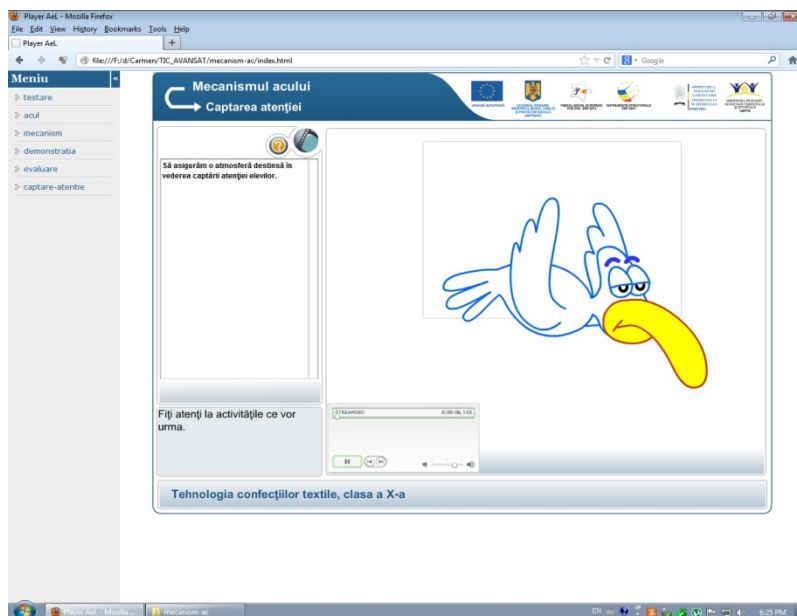


Fig. 3 Moment de lecție „Captarea atenției”

4. Concluzii

■ În comparație cu metodele clasice de predare-învățare, în care profesorul este doar un mecanism de transmitere de cunoștințe și elevul un simplu receptor, prin utilizarea noilor tehnici bazate pe soluții electronice de instruire, este asigurată implicarea elevului în sistemul de cunoaștere, în măsura propriilor capacități de înțelegere și fundamentare. În acest sens paradigma *conversației euristice* capătă noi valențe prin implicarea tehnologiilor informaționale.

■ Utilizarea aplicațiilor software educaționale implică volum mare de transfer informațional, potențial de instruire individuală, obiectivitate în evaluare, feedback, eliminarea timpilor morți.

■ Aplicațiile sub Edu Integrator sunt facil de realizat și implementat, putând susține teste și jocuri educaționale moderne, inserare de fișiere multimedia, de expresii matematice de mare complexitate, prezentări dinamice și simulări în Adobe Flash. În acest fel este asigurată asimilarea și aprofundarea de cunoștințe de către elevi într-un mod interactiv, dinamic și deschis editării de momente de lecție după imaginația cadrului didactic.

BIBLIOGRAFIE

[1] Mahalu, M.C., Dumistrăcel, I., *Softuri educaționale utilizate la predarea mecanismelor*, Știință și inginerie, vol. 19, Editura AGIR, București, 2011, pag. 201-206.

[2] * * * *Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional*, Proiect "Școala-membru activ al societății informaționale, Editor Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, iulie 2011.

[3] Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Profesor grad I Ing. Marilena Carmen MAHALU
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, membru AGIR
Profesor grad I Ing. Liliana Camelia DARIE
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
Profesor grad I Ing. Florica ICUȘCĂ
Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava
e-mail: cmahalu@yahoo.com
cameliadoru@yahoo.com
icusca@yahoo.com