



A X-a Conferință Națională multidisciplinară - cu participare internațională,
"Profesorul Dorin PAVEL - fondatorul hidroenergeticii românești",
SEBEȘ, 2010

TEHNOLOGIE – FABRICAȚIE - MANUFACTURARE

Virgil MOLDOVAN, Elvira FILIP

TECHNOLOGY- FABRICATION - MANUFACTURING

Technology is one of the essential, human, activities with theoretical and practical implications. The paper clarifies some of them.

Cuvinte cheie: tehnologie, fabricație, manufacturare, școală

Tehnologia constituie o activitate umană esențială, având aceeași vechime ca omul. Cu toate acestea preocupare cu implicațiile sale ontologice, epistemologice, praxiologice sau axiologice au apărut de abia atunci când artefactele produse de aceasta, au crescut ca număr, amploare, sau efecte socio-economice. Toate acestea și altele au determinat interes sporit privind Tehnologia. Un aspect îl constituie definiția acesteia. În prezent, este destul de răspândit termenul Tehnologie, propus de omul de știință american J. Bigelow, în anii 1829. Insuficienta definire a conceptului Tehnologie a impus delimitarea sa de alte cuvinte ca tehnică, tehnic, tehnicitate etc. cu care uneori se confundă. Din păcate nici la ora actuală nu există o definire a Tehnologiei acceptată unanim. Există o propunere care ar putea rezolva problema, expusă în lucrarea [1]. Tehnologia este definită ca preocuparea umană care răspunde la principalele întrebări ce, de ce, pentru cine, cu ce, cu cine, pentru cine și cu ce rezultat. Este evident că răspunsurile la aceste întrebări pot fi date din foarte variate domenii de activitate umană, începând cu cel de producere de variate obiecte necesare omului (artefacte) dar și în medicină, agricultură etc. chiar în domeniul cultural, de organizare socială etc. Problema care necesită clarificări grabnice vizează ingineria în care, în cele mai multe cazuri,

termenul Tehnologie este asimilat cu fazele de pregătire și fabricație a unor produse, necesitând uneori o pregătire specială. Credem că în această problemă, soluția o reprezintă acceptarea termenului de manufacturare eventual de fabricație. Aceasta mai ales de către întreprinderi dar și de către cei care le utilizează curent. Utilizarea termenului Tehnologie pentru definirea acestei faze are caracter caduc producând confuzii. Este evident că acceptarea definiției Tehnologiei ca mai sus se impune.

În condițiile în care Tehnologia este o forță dominantă în societate, cu dezvoltări galopante, iar schimbările social economice produse de acestea sunt semnificative, fără egal în altă epocă istorică omul este mai puțin capabil să înțeleagă care este efectul de lungă durată a acestora, motiv pentru care se impune intervenția organizată de informare și consiliere, în vederea luării deciziilor privind acceptarea sau nu a unor soluții. Aceasta și în condițiile existenței unor riscuri care uneori capătă dimensiuni noi cu consecințe catastrofice. În sensul celor de mai sus pe lângă obligațiile guvernelor, managerilor, publicațiilor de specialitate și mediei în general, a sesiunilor științifice un rol esențial îl are școala la toate nivelurile. Aceasta trebuie să asigure cunoștințele necesare, căi de gândire și acționare pentru decidenți și oameni, în general, ca aceștia să acționeze inteligent și rațional în lumea din jurul lor, atât în interes propriu cât și colectiv ca țară, zonă geografică etc. Școala trebuie, în acest scop, să facă prevederi adecvate în curricula proprie dar trebuie să acorde atenția cuvenită și pregătirii personalului didactic, privitor la aspectele tehnologice concrete cât și la interpretarea fenomenelor specifice, în vederea stabilirii unei direcții de viitor. Toate acestea sunt componente ale unei viziuni filosofice asupra Tehnologiei, care obligă la o pregătire filosofică generală. Este de remarcat că în prezent există universități denumite tehnologice în care instruirea se face în optica unei viziuni filosofice adecvate. Problema considerăm că este de actualitate și în țara noastră unde unele universități au acceptat denumirea de tehnice și nu tehnologice cum ar fi corect, schimbare care însă nu trebuie să aibă numai caracter formal ci și de fond, de curiculă, problemă care necesită a fi discutată.

BIBLIOGRAFIE

[1] Moldovan, V. *The Paradigms of Technology*. Acta Technica Napocensis pag. 29-32, 51, vol. III, Cluj-Napoca, 2008.

Prof.Dr.Ing. Virgil MOLDOVAN, profesor consultant, Catedra Ingineria procesării materialelor, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca
Ing. Elvira FILIP, șef serv. Control de calitate, S C Sinterom Cluj